

КАК НАДО готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад

- ✗ Тренировать, буквально с самого рождения, систему адаптационных механизмов ребенка и готовить его заблаговременно к таким условиям и ситуациям, в которых ему надо менять формы поведения.
- ✗ Не обсуждать при малыше волнующие Вас проблемы, связанные с детским садом
- ✗ Заранее узнать у участкового врача, какой тип адаптации возможен у ребенка прогностическим критериям и своевременно принять все меры при неудовлетворительном прогнозе.
- ✗ Устранить устраняемые анамнестические факторы риска связанные с условиями социальной среды.
- ✗ Как можно раньше провести оздоровительные или корригирующие мероприятия, которые назначил врач.
- ✗ Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров. Не отдавать ребенка в детский сад в разгаре кризиса трех лет.
- ✗ Заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и ввести их режим дня ребенка дома.
- ✗ Повысить роль закаливающих мероприятий. Оформить в детский сад по месту жительства.
- ✗ Как можно раньше познакомить малыша с детьми в детском саду и воспитателями группы, куда он в скором времени придет.
- ✗ Стараться отдать его в группу сада, где у ребенка есть знакомые ровесники, которыми он раньше играл дома или во дворе.
- ✗ Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад. Раскрыть малышу секреты возможных навыков общения с детьми и взрослые
- ✗ Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- ✗ Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за его непослушание.
- ✗ Чтобы Ваш ребенок был как надо подготовлен к саду, прослушать цикл лекций в детской поликлинике об адаптации детей к дошкольным учреждениям.
- ✗ Готовить Вашего ребенка к временной разлуке с Вами дать понять ему, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
- ✗ Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.
- ✗ Планировать свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком нового организованного коллектива у Вас была бы возможность оставлять его там не на целый День.
- ✗ Все время объяснять ребенку, что он для Вас, как и прежде, дорог и любим.
- ✗ Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

КАК НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

- ✗ Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой
- ✗ Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- ✗ Щадить его ослабленную нервную систему.
- ✗ Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.
- ✗ На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- ✗ Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- ✗ Не кутать ребенка, а одевать его в соответствии с температурой в группе.
- ✗ Создать в выходные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- ✗ Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за капризы.
- ✗ При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.
- ✗ При выражении невротических реакций оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания врача.

КАК НЕ НАДО вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

- ✗ В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.
- ✗ Наказывать ребенка детским садом и поздно забирать домой.
- ✗ Мешать его контактам с детьми в группе.
- ✗ Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему. Водить ребенка многолюдные и шумные места.
- ✗ Все время кутать, одевать не по сезону.
- ✗ Конфликтовать с ним дома.
- ✗ Наказывать за капризы.
- ✗ В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.
- ✗ Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.
- ✗ Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка.
- ✗ Не выполнять все предписания врача.